



**CONSEJO NACIONAL DE DROGAS**

**COMISION INTERAMERICANA PARA EL CONTROL DEL  
ABUSO DE DROGAS (CICAD)**

**ENCUESTA NACIONAL  
SOBRE CONSUMO DE DROGAS  
EN ESTUDIANTES DE 8vo.  
CURSO  
DEL NIVEL BASICO Y  
2do. Y 4to. DEL NIVEL MEDIO**

Santo Domingo  
República Dominicana  
Enero 2009

## **Personal que laboró en la Encuesta:**

### Dirección de la Encuesta

#### PROFAMILIA

Dr. Francisco Cáceres Ureña, PhD; Investigador Principal

Lic. Germania Estévez Then; Analista

Lic. Quénida Martínez; Colaboradora CND

### Trabajo de Campo

Ana María Morán; Jefa de Campo

Ana Y. Liriano; Supervisora

Héctor B. Rodríguez; Supervisor

María Segura; Supervisora

Mercedes Beltré; Supervisora

Saucely Jiménez; Supervisora

Yocasta Jáquez; Facilitadora

Wendy Alvarez; Facilitadora

Natividad Santana; Facilitadora

Sugeiry Rivas; Facilitadora

Ana Basilio; Facilitadora

Víctor Mojica; Facilitador

Maryloide Asunción; Facilitadora

María V. Concepción; Facilitadora

Ana Morillo; Facilitadora

Patricia Castro; Facilitadora

César Hamilton; Facilitador

Orquidea Rodríguez; Facilitadora

Karen P. Méndez; Facilitadora

Diomaris Almonte; Facilitadora

Elizabeth González; Facilitadora

### Procesamiento de la Información

Luz María Polanco; Crítico-codificador

Carlos Reyes; Crítico-codificador

Leonel Sanlate; Programador

Juhlyanys Jiménez; Digitadora

Arisleni Zambrano; Digitadora

Jorge Luis Then; Digitador

## **PRESENTACION**

El Consejo Nacional de Drogas (CND) presenta los resultados de la Encuesta de Estudiantes de Enseñanza Básica y Media 2008. Este estudio se realizó utilizando la metodología estandarizada del Sistema Interamericano de Datos Uniformes sobre Consumo de Drogas (SIDUC).

Esta investigación fue realizada con la cooperación de la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD), y su ejecución estuvo a cargo del Instituto de Estudios de Población y Desarrollo de la Asociación Pro-Bienestar de la Familia (PROFAMILIA), con el fin de obtener información estadística actualizada y confiable, acorde con la infraestructura y necesidades de nuestro país que permita conocer la magnitud, tendencias, patrones, variables que condicionan y sus consecuencias en el consumo de drogas en República Dominicana.

Con los resultados obtenidos de esta encuesta, el Consejo Nacional de Drogas seguirá afianzando esfuerzos acordes con el Plan Estratégico Nacional Sobre Drogas 2008-2012, puesto en ejecución mediante decreto No. 286-08 del Poder Ejecutivo. De esta forma se da cumplimiento a la voluntad política del gobierno de la República Dominicana, encabezado por el Excelentísimo Señor Presidente de la República Dominicana, Dr. Leonel Fernández Reyna, de mantener una firme y constante actitud de respuesta a las urgencias y a los agravios que genera el uso y abuso del consumo de drogas en jóvenes y en la sociedad.

Como es del conocimiento de la sociedad dominicana, esta problemática no es una faena exclusiva de las autoridades gubernamentales, sino que debe ser un esfuerzo combinado de todos los sectores de la sociedad de manera permanente, que ofrezca todas las posibilidades de éxito en los diferentes programas preventivos coordinados por el Consejo Nacional de Drogas, como organismo rector.

**Dra. Mabel Feliz Báez**  
Presidenta del CND

## **1. Introducción**

El Sistema Interamericano de Datos Uniformes sobre consumo de Drogas (SIDUC) como programa especial de la CICAD y de sus países miembros ha desarrollado metodologías estandarizadas para medir un fenómeno tan complejo como el consumo de drogas que requiere de fuentes de información múltiples y complementaria. El objetivo básico de SIDUC es implementar un sistema simplificado pero comprensivo de información estadística que nos permita conocer los patrones y las tendencias del consumo de drogas, las variables que condicionan dicho consumo, y sus consecuencias sociales.

Los cuestionarios estandarizados o instrumentos de recolección de datos que se utilizaron en las encuestas, de las cuales se obtienen los datos, están disponibles para uso de los países. Se recomienda la repetición periódica de la encuesta, preferiblemente cada dos años, de forma que permita observar la evolución de la prevalencia en el tiempo, proporcionando una herramienta de evaluación de las políticas que apliquen los gobiernos y las tomas de decisiones.

El estudio realizado en estudiantes de los niveles Básico y Medio contó con la aprobación de la Secretaría de Estado de Educación.

Más adelante se exponen los aspectos metodológicos y los resultados obtenidos.

## 2. Aspectos metodológicos de la Encuesta

En el año 2008 en la República Dominicana se realizó la ***Encuesta a Estudiantes en Escuelas Radicadas en Areas Urbanas de la República Dominicana***, con el objetivo de estimar las prevalencias de consumo de sustancias psicoactivas entre escolares y su relación con otras variables como la composición del grupo familiar del estudiante, el contacto en su círculo de amistades con personas consumidoras de drogas ilegales, la percepción de riesgo de los estudiantes y presencia de algunos factores protectores tales como la información.

La encuesta contó con una muestra compuesta por 5,983 estudiantes en 90 centros educativos de tipo público, privado y semi-oficial, que representan una población de 282,784 estudiantes a nivel nacional. Se obtuvo a través de un muestreo probabilístico biepático, con selección sistemática sobre un marco muestral estratificado.

El marco muestral se preparó a partir de la lista de escuelas proporcionada por la Secretaría de Estado de Educación (SEE). En el caso de la República Dominicana se debió incluir en la muestra el último año de la enseñanza básica (primaria) que coincide con lo que en la mayoría de los demás países es el segundo año de la enseñanza media, es decir, se trabajó con estudiantes de 8vo. curso de la Enseñanza Básica y 2do. y 4to. curso de la Enseñanza Media bachillerato).

La recolección de la información se efectuó en tres meses, durante el período comprendido entre marzo y mayo de 2008. Para el levantamiento de información se utilizó el cuestionario estandarizado y adaptado al país, de forma auto-administrada y sin registro de elementos que permitieran identificar quiénes respondían los cuestionarios para proporcionar una mayor confianza sobre la privacidad de las respuestas. Se contrató un equipo de entrevistadores y facilitadores calificados que

realizaron el levantamiento de manera simultánea en todo el país.

Los objetivos de la encuesta eran explicados por el facilitador o facilitadora dejando claro el carácter confidencial en el manejo de la información recogida.

Para el ingreso de los datos se digitaron y redigitaron los cuestionarios, para lo cual se utilizó el software CS-Pro. Este proceso de digitación doble se utilizó como método de validación de la calidad de los datos. Para el análisis de los resultados se utilizó el paquete estadístico SPSS.

## **RESULTADOS**

### ***3. Características generales de los estudiantes y del centro educativo.***

#### **3.1 Aspectos geográficos y demográficos**

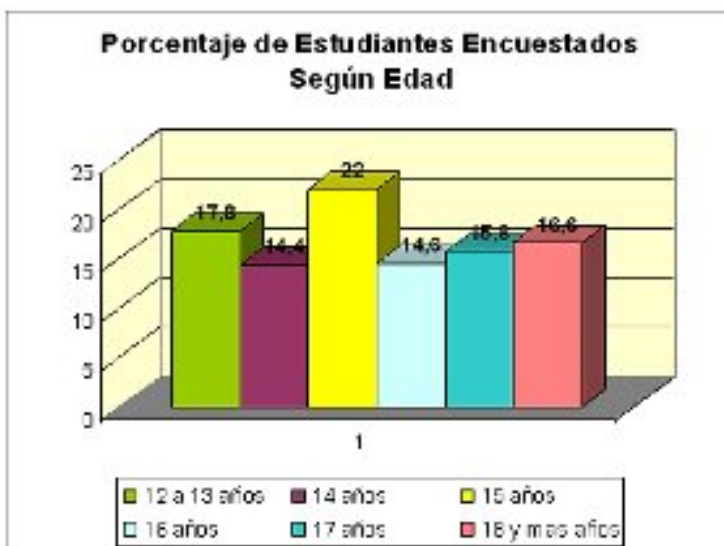
Los escolares participantes en el presente estudio asistían al momento de la encuesta a centros educativos distribuidos en todo el territorio nacional (ver Gráfico 1).

Para facilitar el análisis de los resultados de la encuesta y poder caracterizar las diferencias regionales en el comportamiento de los escolares, fue utilizada la siguiente regionalización:

- Santo Domingo, que incluye la ciudad de Santo Domingo y el Distrito Nacional;
- Región Cibao, compuesta por las provincias: Espaillat, Dajabón, Duarte, La Vega, María Trinidad Sánchez, Monseñor Nouel, Monte Cristi, Puerto Plata, Salcedo, Samaná, Sánchez Ramírez, Santiago de los Caballeros, Santiago Rodríguez y Valverde;
- Región Sureste, con las provincias: El Seibo, Hato Mayor, La Altagracia, La Romana, Monte Plata,

Peravia, San Cristóbal, San José de Ocoa, San Pedro de Macorís.

- Región Suroeste, con las provincias de: Azua, Bahoruco, Barahona, Elías Piña, Independencia, Pedernales y San Juan de la Maguana.



El Cuadro 1 muestra que la proporción de escolares entrevistados en cada región tiene un tamaño proporcional al tamaño poblacional de la región de referencia.

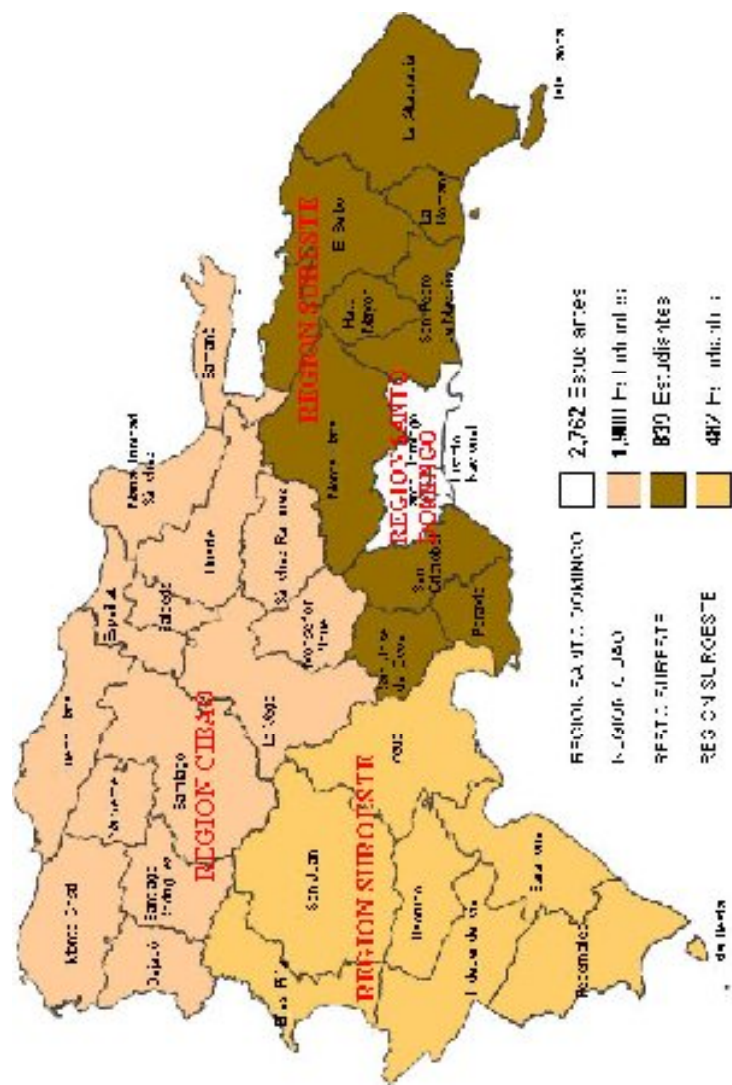
#### Cuadro 1

REPUBLICA DOMINICANA: Porcentaje de estudiantes por región, según características demográficas, 2008

Características	Porcentaje
Total	100.0
Región	
Santo Domingo	23.4
Cibao	45.6
Sureste	19.5
Suroeste	11.5
Sexo	
Femenino	56.3
Masculino	43.5
Sin información	0.2
Edad (en años cumplidos)	
12 a 13 años	17.8
14	14.4
15	22.0
16	14.6
17	15.8
18 y más años	16.6
Sin información	0.8

Grafico 1

REPUBLICA DOMINICANA: Distribución regional del número de Estudiantes que formó parte de la muestra de la Encuesta 2008.



Como se observa en el Cuadro 1, la asistencia escolar de los jóvenes que participaron en el estudio presenta cierta disparidad por sexo, siendo el número de hembras mayor en las aulas respecto a los varones. Las estudiantes constituyen el 56.3% de la población considerada, frente a 43.5% en el caso de los estudiantes.

Se observó una edad promedio de 14 años, edad en la que se concentra el 22% de los estudiantes participantes en la encuesta. Así también, un 32% de los jóvenes tenía menos de 14 años, el 30.4% tenía entre 16 y 17 años y un 17% tenía 18 y más años al momento de la entrevista.

### 3.2 Características socio-económicas

El nivel socioeconómico de la población en estudio está determinado por el nivel socioeconómico en el que se sitúe el hogar del estudiante. Entre los aspectos que podrían tener cierta influencia sobre el estatus socioeconómico están el estado marital de los padres y la convivencia del joven con ambos, con uno o con ninguno; así como una serie de otros factores asociados que no han sido tomados como objeto en el presente estudio.

### 3.3 Características del Centro Educativo

El 70.4% de los estudiantes asistía a la escuela pública, 28.1% a un colegio privado y 1.5% a una institución semi-oficial (ver Cuadro 4).

Casi la totalidad de centros educativos participantes en el estudio, admite estudiantes de ambos sexos (99.1%). La tanda con mayor número de estudiantes es la matutina, a la cual asiste el 79.5% de los estudiantes.

#### Cuadro 4

REPUBLICA DOMINICANA: Distribución porcentual de los estudiantes, según características del centro educativo, 2008

Características	Porcentaje
Total	100.0
Tipo de centro educativo	
Público	70.4
Privado	28.1
Semi-oficial	1.5
Tipo de centro según sexo de estudiantes	
Mixto	99.1
Femenino	0.9
Masculino	0.0
Tanda de estudio	
Matutina	79.5
Vespertina	20.5
Curso actual	
8vo. Grado	38.5
2do. Bachillerato	35.3
4to. Bachillerato	26.2

#### 4. Factores del entorno que contribuyen al riesgo o a la protección ante el consumo de sustancias.

La interacción social es un aspecto que puede contribuir a la protección o la desprotección de los jóvenes ante el consumo de drogas. El papel que juegan los actores del entorno tiene un rol indiscutible como determinante de patrones conductuales y modelación de los jóvenes. En este sentido, las conductas socialmente rechazadas se espera que sea la minoría cuando el entorno social actúa como protector.

Los ámbitos de interacción que se observaron en este estudio están conformados por dos grandes espacios, el social y el familiar. En el primero están los factores del entorno social en el que gravita el joven, ya sea en la escuela o la comunidad; en el segundo, el entorno familiar, se observa el grado de involucramiento de los padres en las actividades que realizan sus hijos, la supervisión, la educación en el hogar, entre otros aspectos importantes.

#### Cuadro 7

REPÚBLICA DOMINICANA. Porcentaje de escolares a los que le ofrecieron sustancias psicoactivas, según lugar en donde se la ofrecieron, 2008.

Lugar en el que le ofrecieron:

	Marihuana	Otra droga ilícita
En su casa	0.5	0.6
En su colegio	0.8	0.4
En los alrededores de su colegio	0.5	0.5
En una fiesta, junta, discoteca, recitales, etc.	2.9	2.6
En los alrededores de su casa	2.3	1.6
En el colmado	0.7	0.7
Por Internet, mail o chateando	0.7	0.5
Nunca le han ofrecido	91.6	93.1
Total	100.0	100.0

Gráfico de porcentaje de estudiantes por lugar en que le ofrecieron Marihuana por última vez



Fuente: Cuadro 7

Gráfico de porcentaje de estudiantes por lugar en que le ofrecieron alguna droga ilícita (tales como crack, cocaína, éxtasis, etc.) por última vez



Fuente: Cuadro 7

## **5. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el consumo de sustancias psicoactivas.**

### 5.1 Actitudes de los Escolares ante el Consumo de Drogas

Para observar algunas actitudes individuales asociadas al consumo de drogas en los jóvenes escolares, se indagó respecto a la curiosidad y posible materialización del consumo de sustancias ilegales. Se obtuvo que un 6.6% de los estudiantes expresó haber sentido curiosidad alguna vez por probar drogas ilícitas, un 1% respondió que ya había probado y un 2% afirma que si tuviera la oportunidad probaría alguna droga ilícita.

### 5.2 Percepción de Riesgo ante el Uso de Sustancias

En general, las percepciones de los estudiantes ante el consumo de sustancias psicoactivas reflejan mayor temor al uso de sustancias ilícitas entre los jóvenes; así también se observa que ese temor disminuye de forma importante al tratarse de sustancias socialmente permitidas como es el caso del alcohol, cuya percepción de riesgo se encuentra entre las más altas cuando se trata de uso frecuente (74%) o abuso en los casos de llegar a estados de embriaguez (74.8%), y del lado opuesto, es la sustancia cuya percepción de alto riesgo es más baja al tratarse de un consumo ocasional o poco frecuente (20.8%).

Con relación a las bebidas alcohólicas también se observa que para más de la mitad de los estudiantes (61.6%) el riesgo que corre una persona al consumir bebidas alcohólicas es leve (35.1%) o no corre ningún riesgo (16.5%).

En el caso del consumo de cigarrillo el comportamiento de las percepciones en los jóvenes es similar al caso recién descrito del alcohol. También se percibe el mayor grado de riesgo cuando se hace referencia a un consumo muy frecuente, se

observa que el 77.8% de los estudiantes considera que el riesgo es alto.

### 5.3 Percepción de los estudiantes respecto a la facilidad de acceso a las drogas.

Respecto a la facilidad de obtener algún tipo de sustancia psicoactiva, más de la mitad de los estudiantes dice no tener conocimiento de qué tan fácil sea conseguir alguna sustancia ilegal como marihuana, cocaína, crack o éxtasis.

Alrededor de un cuarto de los estudiantes (25%) considera que no las podría conseguir y aproximadamente un 12% dice que le sería difícil conseguir cualquiera de éstas.

A pesar de que la mayoría de los estudiantes perciben dificultad de acceso a las drogas ilícitas, persiste la percepción de un fácil acceso a éstas en un grupo importante de la población.

Se observa que la droga ilegal que se considera de más fácil acceso es la Marihuana siendo esto afirmado por el 13.2% de los escolares. Así también, el 8.5% afirmó que es fácil conseguir Cocaína, un 7.8% considera que el Crack es fácil de conseguir y el 5.8% en el caso del Éxtasis.

### 5.4 Acceso a Información sobre consumo de drogas

El acceso a información sobre el uso de drogas y sus consecuencias es un aspecto importante para la prevención del fenómeno. Se espera que a mayor conciencia adquirida por las personas con relación a los problemas que ocasiona el consumo, menor sea el riesgo de que se exponga al mismo. Basados en esta relación se desarrollan una serie de programas preventivos que llevan información y promueven el conocimiento entre distintas poblaciones metas, principalmente adolescentes y jóvenes.

Al indagar la percepción de los estudiantes con relación a qué tan informados se sienten acerca del tema de las drogas, el 90.7% dice tener alguna información, observándose que el 71.1% dice sentirse bien informado y un 19.6% poco informado.

Al indagar acerca de la fuente en que los estudiantes obtuvieron información acerca de las drogas, se observa que más de la mitad (55.8%) recibió información por parte de sus padres.

Asimismo, un 46.9% reporta como fuente de información a los profesores y el 43.7% el Internet. El rol de los amigos como fuente de información acerca de las drogas ocupa en cuarto lugar en cuanto a ocurrencia, siendo esta la fuente de información para el 38.5% de los estudiantes.

La principal razón por la que estos jóvenes piensan que se consumen las drogas es para olvidar los problemas (36.7%). Una importante proporción no conoce la razón (37.1%).

Un 18.3% afirma que las drogas se consumen por curiosidad y solo el 5.6% afirma que son consumidas para compartir con amigos.

Casi la mitad de los estudiantes (45.9%) afirma nunca haber recibido algún curso sobre prevención de drogas. Un 26.9% dice haber participado en alguna actividad de este tipo solo una vez y un poco más de un cuarto de los estudiantes (27.2%) dijo haber participado varias veces.

De los estudiantes que han participado en algún curso para la prevención del consumo de drogas, la percepción que tienen sobre estos es favorable. Para el 76% los cursos resultaron ser muy útiles y para un 11.7% son considerados útiles. Es importante señalar que casi para un 3% la percepción acerca de la utilidad de los cursos resultó ser negativa, un 1.8% los considera poco útiles y el 1.1% nada útiles.

Para el 67.4% de los estudiantes, el haber participado en este tipo de actividades preventivas les ha hecho cambiar mucho su actitud personal respecto a las drogas, sin embargo, un 13.8% opina que estos cursos les han hecho cambiar poco o nada su actitud.

Para más de la mitad de los estudiantes (54.2%), los cursos sobre prevención de drogas fueron ofrecidos en la escuela, el 29.7% participó en cursos ofrecidos por el Consejo Nacional de Drogas (CND), un 25.4% en cursos ofrecidos por Profamilia y casi un cuarto de los estudiantes (24.4%) participó en cursos ofrecidos por la Dirección Nacional de Control de Drogas (DNCD).

## **6. Consumo de sustancias psicoactivas en escolares.**

Para dimensionar el consumo de sustancias psicoactivas en una población es necesario tomar en cuenta una serie de factores relacionados a tiempos y cantidades.

Para observar la magnitud del fenómeno en el tiempo, la encuesta midió las prevalencias de consumo, en tres momentos:

La prevalencia de vida, que como su nombre dice, indica el consumo de alguna droga una o más veces en la vida; la prevalencia de año (o del último año) que indica el consumo de alguna droga, una o más veces, en el lapso del último año en que se ha realizado el estudio; y la prevalencia del último mes que indica el consumo de alguna droga, una o más veces, durante el mes previo al estudio. Internacionalmente se reconoce este último término (prevalencia del último mes) como un indicador del llamado “consumo actual”.

A continuación se describe el consumo de sustancias entre escolares, tomando en cuenta para cada sustancia sus prevalencias y patrones de uso.

## 6.1 Tabaco

Entre las sustancias de uso legal, el tabaco es la tercera sustancia psicoactiva más consumida por los jóvenes escolares, ya que en primer lugar se encuentra el alcohol y en segundo reportaron el uso de medicamentos tranquilizantes.

Las prevalencias de consumo de cigarrillos muestran que el 10.9% de los escolares ha fumado cigarrillos o cigarros alguna vez en su vida. Con relación a los que fumaron durante el último año se tiene una proporción de 3.8% y con respecto a los fumadores actuales, es decir, los estudiantes que dijeron haber fumado durante los últimos 30 días con relación al momento de la encuesta, la proporción es a penas del 1.9%.

La edad de inicio de consumo de cigarrillos está en promedio por debajo de los 15 años para el 62.2% de los estudiantes, en donde se destaca que un 20.2% de la proporción de estudiantes que ha fumado, lo hizo por primera vez antes de cumplir los 12 años de edad.

En sentido general de la población estudiada, tomando los promedios de número de días en que dijeron haber fumado durante el último mes y el promedio de cigarrillos fumados, para estimar la magnitud del consumo la frecuencia con que dicen haber fumado los escolares es en promedio de unos 6 días y la cantidad de cigarrillos fumados en el período de referencia es en promedio de 6.97 cigarrillos.

## 6.2 Alcohol

A nivel mundial el alcohol es sin dudas una de las drogas con mayor número de consumidores, pero su uso no se encuentra

regulado en la mayoría de países. Es también una de las drogas que ha producido y sigue produciendo mayores problemas a la salud de la población y una de las que más recursos requiere para la rehabilitación de los dependientes que ocasiona. Se ha mencionado al alcohol, conjuntamente con el tabaco, como drogas “puerta” o de entrada a muchas otras, debido a que el estado etílico de los consumidores suprime sus inhibiciones y los hace más vulnerables al consumo de otras drogas o al ejercicio de actitudes y conductas que sin ese estímulo el individuo no exhibiría.

En la República Dominicana el consumo de alcohol se caracteriza por los altos niveles registrados en la población en sentido general. Para los jóvenes escolares representados en este estudio, la proporción que ha tomado bebidas alcohólicas alguna vez en su vida fue de 63.8%. Asimismo, un 48.6% tomó alcohol durante el último año y la proporción de estudiantes que reportó consumo actual (consumió bebidas alcohólicas durante el último mes) fue de 31.4%.

Las bebidas alcohólicas son de expendio legal para personas mayores de edad (18 años y más), pero existe a la vez una tolerancia socio-cultural que parece hacer vulnerable la regla y motivar en muchos casos el aprendizaje temprano de los individuos a ingerir estas sustancias, independientemente de los daños a la salud que esta práctica conlleve.

El presente estudio determina que el 68.3% de los jóvenes escolares que han tomado bebidas alcohólicas lo hizo por primera vez antes de cumplir los 15 años.

En sentido general, se observa una ligera diferencia por sexo en donde las mujeres presentan una mayor prevalencia de consumo de vida de bebidas alcohólicas ante los hombres (65.4% versus 61.9%), así también, los grupos de mayor edad son los que presentan mayores prevalencias.

El consumo de bebidas alcohólicas con frecuencia diaria es mayor en los hombres independientemente del tipo de bebida, sin embargo, el consumo de cerveza, exclusivo durante el fin de semana, es más alto en las mujeres y en el grupo con edad de 15 años. En cuanto al consumo de cerveza llama la atención que la prevalencia más alta de consumo diario, con respecto a la edad, la presenta el grupo de 12 a 13 años. El consumo de ron o de bebidas fuertes es mayor en los grupos de mayor edad con respecto a los más jóvenes.

Por otro lado, además de las bebidas alcohólicas, se tienen las bebidas energizantes. Aunque éstas no se consideren sustancias psicoactivas como tal, la encuesta ha considerado medir de forma exploratoria el consumo de bebidas energizantes, por ser un fenómeno nuevo percibido como de uso frecuente en la población joven. Las bebidas energizantes son utilizadas para mezclar tragos a base de alcohol y su fórmula se comercializa como proveedora de energía, inhibidora del sueño o el cansancio, características que le asemejan a la cafeína u otros estimulantes y de las que se promueve poca información respecto a sus posibles efectos en la salud de las personas.

La prevalencia de consumo de bebidas energizantes en el último mes entre los estudiantes, fue de 21.5% y prevalencia de año fue de 48 %.

Cuando se observa la frecuencia de consumo de las bebidas, incluyendo las energizantes y las de contenido alcohólico, con relación a los últimos 30 días previos a la encuesta, se tiene que el promedio de días en que los escolares tomaron bebidas energizantes es de 5 días.

### 6.3 Tranquilizantes

La prevalencia de vida de consumo de sustancias tranquilizantes es la segunda más alta entre las sustancias psicoactivas reportadas por los estudiantes.

En el estudio se indagaba acerca del consumo de tranquilizantes haciendo referencia a medicamentos derivados de la benzodiacepina que son utilizados para calmar los nervios o para facilitar el sueño, calmar dolencias estomacales o como antidepresivos. El 12.8% de los escolares dijo haberlos utilizado en algún momento de su vida. La media de edad donde se registró el primer consumo de tranquilizantes fue de 14.5 años.

#### 6.4 Estimulantes

Las sustancias estimulantes sobre las que se indagó en este estudio se refieren a las preparadas con anfetaminas y cafeína u otros medicamentos utilizados para disminuir el apetito o mantenerse despierto.

Del 9.1% de los escolares que afirmó haber usado estimulantes en algún momento de su vida, el 4.2% .

La media de edad en que los estudiantes consumieron por primera vez estimulantes fue de 14 años.

Aunque en las prevalencias de consumo de vida no se percibe ninguna diferencia por sexo, las mujeres sí superan a los hombres en el consumo actual (18.5% versus 13.2%).

#### 6.5 Otras Drogas Ilícitas

La proporción de escolares que afirmó haber fumado Marihuana alguna vez en su vida fue de 1.7%, de los cuales, solo un 0.4% dijo haberlo hecho durante los últimos 30 días

previos a la encuesta. La media de edad de inicio de consumo de marihuana fue de 14 años.

En el caso de la Cocaína, la prevalencia de consumo de vida entre escolares está por debajo del 1% (0.8%) y disminuye a 0.2% cuando se observa el consumo actual.

Para el Crack, las características de consumo en escolares encontradas por la encuesta son similares al caso de la cocaína. La prevalencia de vida es del 0.7% entre los escolares, disminuyendo a 0.2% cuando se trata de consumo durante el último mes. Asimismo, la media de edad de inicio de consumo es a los 14 años.

La preavalencia de consumo de vida de Extasis entre escolares fue de 0.5% y la edad media de edad de inicio del primer consumo fue de 14 años.

REPÚBLICA DOMINICANA: Porcentaje de estudiantes que ha usado sustancias ilícitas, según prevalencia de consumo y edad de consumo de esa sustancia, 2008.

Porcentaje de Escolares que ha Usado las Sigüientes Sustancias:

Características	Mariguana	Cocaína	Crack	Éxtasis	Heroína	Alucinógenos	Amfetaminas	Cualquier Droga ilícita
<b>Prevalencia de consumo</b>								
De alguna vez en la vida	1.7	0.8	0.7	0.5	0.2	0.2	0.6	3.3
Del último año	1.0	0.5	0.5	-	-	-	-	1.6
Del último mes	0.4	0.2	0.2	-	-	-	-	0.7
<b>Edad de primer consumo</b>								
Menos de 12 años	3.1	8.7	8.1	1.6	0.0	7.7	11.8	-
12 a 14 años	54.3	36.2	58.3	44.9	56.4	29.6	42.5	-
15 a 17 años	37.5	55.1	33.6	53.5	35.9	56.2	33.0	-
18 y más años	5.1	0.0	0.0	0.0	7.6	6.5	12.7	-
<b>Media de edad de primer consumo</b>	<b>14.29</b>	<b>14.40</b>	<b>14.12</b>	<b>14.24</b>	<b>14.29</b>	<b>14.90</b>	<b>13.75</b>	<b>-</b>

Prevalencia de Consumo de Sustancias  
Psicoactivas

Sustancia	P, de Vida	P.Ultimo Año (2008)		P. Mes 30 días
Cigarrillos	10.9	3.8	1.9	
Bebidas alcohol.	63.8	48.6	31.4	
Cerveza	--	--	27.9	
Ron	--	--	13.0	
Beb. fuertes	--	--	13.8	
Otras bebidas	--	--	7.2	
Tranquilizantes	12.8	6.2	3.2	
Estimulantes	9.1	4.2	2.8	
Inhalables	1.1	0.5	0.2	
Marihuana	1.7	1.0	0.4	
Cocaína	0.8	0.5	0.2	
Crack	0.7	0.5	0.2	
Éxtasis	0.5	--	--	
Heroína	0.2	--	--	
Alucinógenos	0.2	--	--	
Anfetaminas	0.6	--	--	
Cualquier droga ilícita	3.3	1.6		

**PREVALENCIA DE CONSUMO DE  
SUSTANCIAS EN ESTUDIANTES EN  
ENSEÑANZA BASICA Y MEDIA  
REPUBLICA DOMINICANA 2008**

<b>Sustancias</b>	<b>Prevalencia de vida 2004</b>	<b>Prevalencia de vida 2008</b>
<b>Bebidas Alcohólicas(Cerveza, vino, ron, bebidas fuertes)</b>	<b>66.97</b>	<b>63.80</b>
<b>Cigarrillos</b>	<b>14.95</b>	<b>10.90</b>
<b>Tranquilizantes</b>	<b>15.16</b>	<b>12.80</b>
<b>Estimulantes</b>	<b>8.78</b>	<b>9.10</b>
<b>Inhalantes</b>	<b>1.61</b>	<b>1.10</b>
<b>Marihuana</b>	<b>1.58</b>	<b>1.70</b>
<b>Cocaína</b>	<b>0.47</b>	<b>0.80</b>
<b>Crack</b>	<b>0.36</b>	<b>0.70</b>
<b>Éxtasis</b>	<b>0.33</b>	<b>0.50</b>
<b>Anfetaminas</b>	<b>0.08</b>	<b>0.60</b>
<b>Heroína</b>	<b>0.06</b>	<b>0.20</b>
<b>Alucinógenos</b>	<b>0.04</b>	<b>0.20</b>
<b>Otras drogas</b>	<b>1.13</b>	<b>3.30</b>

■ Disminución

■ Aumento